



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η Ε.Κ.ΠΟ.Σ.Π.Ο. «ΝΟΣΤΟΣ» στο πλαίσιο του προγράμματος Life Long Learning Programme Key Activity 3 ICT της EACEA - Education Audiovisual & Culture Executive Agency υλοποίησε, ως συντονιστής, το πρόγραμμα **VWE - Training through Virtual Working Environments**. Στην κοινοπραξία συμμετείχαν 9 οργανισμοί από 5 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους περιλαμβάνονται 3 εταίροι που ασχολούνται με υπηρεσίες συμβουλευτικής, 1 με επαγγελματική κατάρτιση, 2 επιμελητήρια, 2 εταιρείες πληροφορικής με εμπειρία σε εικονικά περιβάλλοντα και ένα πανεπιστημιακό ερευνητικό κέντρο

Σκοπός του προγράμματος είναι η δημιουργία μιας σειράς μαθημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης βασισμένης σε Τεχνολογίες Επικοινωνίας και Πληροφορικής (ΤΕΠ) που εξοικειώνουν τους εκπαιδευόμενους / χρήστες με την εργασιακή κουλτούρα που επικρατεί στους χώρους εργασίας. Απευθύνεται σε άτομα που αντιμετωπίζουν εμπόδια ένταξης στην αγορά εργασίας και διατήρησης μιας θέσης εργασίας, στοχεύοντας **στην ενίσχυση της απασχολησιμότητας και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων**.

Τελικό προϊόν της συνεργασίας είναι η δημιουργία ενός διαδικτυακού εργαλείου, που περιλαμβάνει εκπαιδευτικά σενάρια σε τρισδιάστατες παρουσιάσεις μέσω εφαρμογών Εικονικού Περιβάλλοντος/Virtual Reality **προσομοιώνοντας πραγματικές καταστάσεις**. Οι χρήστες της εφαρμογής έχουν τη δυνατότητα να «δοκιμάσουν τις δυνάμεις» τους σε τομείς όπως ο επαγγελματικός προσανατολισμός, οι τεχνικές εύρεσης εργασίας, αλλά και η διαχείριση των καταστάσεων που προκύπτουν στους χώρους εργασίας.

Το υλικό είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο (www.gr.keyforwork.eu) για επαγγελματίες συμβούλους απασχόλησης αλλά και για κάθε ενδιαφερόμενο/η. Αφού λάβετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό εισόδου θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή για τις ανάγκες του φορέα σας. Κατόπιν συνεννόησης μαζί μας, θα έχετε τη δυνατότητα να δημιουργήσετε νέα σενάρια που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις διαδικασίες του φορέα σας.

Για την απόκτηση κωδικού και οποιαδήποτε πληροφορία επικοινωνήστε μαζί μας στο: 210-8815310

